

بازی و علوم

وقتی وارد کلاس شدم بچه‌ها با «بریا» گفتن نماینده کلاس ایستادند. به آن‌ها اجازه نشستن دادم. مثل همیشه حس کردم بچه‌ها منتظر یک مهارت برای شروع درس جدید هستند.

اعلام کردم با رعایت نظم به نمازخانه بروند. در نمازخانه آن‌ها را در سه صف مرتب کردم؛ صف اول با تعداد دانش‌آموز بیشتر و فاصله کمتر بین آن‌ها. صف دوم تعداد کمتر و فاصله بیشتر بین بچه‌ها. بچه‌های صف سوم کمترین تعداد و بیشترین فاصله را داشتند. به نفر اول هر صف یک توپ کوچک دادم و به همه گفتم: «با صدای سوت من باید توپ را دست به دست منتقل کنید.» سپس گفتم در صف‌هایی که بچه‌ها از هم فاصله بیشتری دارند، باید با قدم‌های کوتاه و راه رفتن آرام، توپ را به نفر بعدی برسانند. در نهایت، مسابقه بدین صورت است که ببینیم در کدام صف توپ زودتر به نفر آخر می‌رسد.

بعد از اجرای مسابقه و تعیین گروه برنده، همگی به کلاس برگشتیم. از بچه‌ها پرسیدم: به نظر شما هر صف به کدام حالت از سه حالت ماده شبیه بود؟ همگی با توجه به اینکه کارهای نمایشی حالت‌های جامد، مایع و گاز را انجام داده بودند، صف اول را که دانش‌آموزان بیشتری داشت «حالت جامد»، صف دوم را «حالت مایع» و صف سوم را که بچه‌ها در آن بیشترین فاصله و کمترین تعداد را داشتند، «حالت گاز» دانستند.

برایشان توضیح دادم که انتقال گرما در رسانایی ذره به ذره است. با توجه به این مسابقه، به نظر شما رسانایی در کدام حالت ماده سریع‌تر است؟ همه بچه‌ها با صدای بلند پاسخ دادند: جامد!

و من روی تخته نوشتم:
رسانایی: جامد < مایع < گاز
با صدای زنگ بچه‌ها شادمان کلاس را ترک کردند.

علیرضارزاقی
معلم علوم پایه هفتم منطقه ۱۵ تهران
عکاس: مریم فرحی

